

Аннотация
рабочей программы производственной (Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
практики

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха;
- освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей;
- формирование умений и опыта планирования воспитательной работы.

Задачи:

- знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности;
- приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации;
- получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование; русский язык входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.02(П), который относится к обязательной части программы.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

4. Общая трудоемкость практики - 108 ч., 3 з.е. - дифзачет